



*Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca*



I.I.S. "E. Alessandrini"

AMPLIAMENTO DELL'**O**FFERTA **F**ORMATIVA



Sommario

1. PROGETTO ORIENTAMENTO	3
2. PROGETTO C.I.C (CENTRO DI INFORM E CONSULENZA-ASCOLTO) SEDE E IPS	4
3. PROGETTO "IL QUOTIDIANO IN CLASSE" (SEDE E IPS)	5
4. PROGETTO E.C.D.L.	5
5. LE SCUOLE MEDIE NEI LABORATORI DELL'ALESSANDRINI	6
6. CENTRO SCOLASTICO SPORTIVO	6
7. GIOVANI LETTORI PER GIOVANI SCRITTORI, PREMIO LETTERARIO "EDOARDO KHILGREN"	6
8. CLIL	7
9. IO SONO LILITH 3.0": LA PRIMA DONNA CREATA LIBERA E ALLA PARI.	7
10. DONACIBO	7
11. PROGETTO GRUPPO MUSICALE (SEDE)	8
12. ABC DIGITAL	8
13. OLIMPIADI DELLE SCIENZE NATURALI	9
14. FIRST E PET CERTIFICATE IN ENGLISH	9
15. "INVECE DI GIUDICARE"	9
16. ALFABETIZZAZIONE E POTENZIAMENTO ITALIANO A STRANIERI	10
17. LABORATORIO TEATRALE SU BULLISMO, CYBER BULLISMO E LEGALITÀ	10
18. PROGETTO ESSELUNGA- "AMICI DI SCUOLA"	10
19. PROGETTO TUTOR	10
20. PROGETTO " POLLINE, ALLERGIE E INQUINAMENTO	11
21. PROGETTO "DROSOPHILA"	11
22. PROGETTO "AUTOCAD 2016 BASE 2D"	11

1. Progetto Orientamento

Secondo la direttiva n° 487 del 06/08/1997 del M.P.I. "L'orientamento si esplica in un insieme di attività che mirano a formare e a potenziare le capacità delle studentesse e degli studenti di conoscere se stessi, l'ambiente in cui vivono i mutamenti culturali e socio-economici, le offerte formative, affinché possano essere protagonisti di un personale progetto di vita, e a partecipare allo studio e alla vita familiare e sociale in modo attivo, paritario e responsabile".

In questa ottica, l'orientamento scolastico, professionale e universitario nella scuola secondaria superiore ha lo scopo di guidare i giovani nell'individuazione del percorso formativo da seguire, facendo acquisire la consapevolezza delle proprie abilità di scelta ed innalzando i livelli del conoscere, sapere e saper fare.

Obiettivi

Rimuovere gli ostacoli che si frappongono alla piena realizzazione del successo formativo degli studenti sia sul piano strettamente educativo, sia su quello personale e sociale, in un'ottica di formazione permanente, di flessibilità e crescente autonomia; favorire il concreto raccordo tra diversi ordini e tipologie scolastiche, sia in relazione ad una sempre più compiuta ed efficace informazione e comunicazione, sia in funzione dell'ampliamento e potenziamento delle opportunità di formazione offerte all'utenza; promuovere una più stretta ed efficace interazione tra la scuola ed il territorio, rilevando le richieste e i bisogni che da più parti giungono all'istituzione scolastica e stimolando una ricerca continua di qualificate ed attuali proposte, anche in collaborazione con Aziende, Enti ed Università; opporre sempre più coerenti ed efficaci strumenti che contrastino la dispersione scolastica, l'abbandono ed il disagio giovanile, ricercando anche differenti opportunità didattiche e offerte di sostegno agli studenti, così da stimolarli ad una maggiore autoconsapevolezza e fiducia nel proprio "progetto di vita"; potenziare gli strumenti in uso, ricercandone di nuovi finalizzati alla comunicazione-informazione tra la scuola e le famiglie degli studenti sia nel momento della scelta del percorso di studi, sia in quello dell'eventuale riorientamento dei ragazzi; elaborare ed attuare efficaci "protocolli" di raccordo tra scuole di vario ordine e tipologia e prevedere azioni congiunte e/o "moduli integrativi" per un efficace inserimento dei giovani nel mondo del lavoro:

Modalità:

L'attività di ORIENTAMENTO si sviluppa in tre fasi distinte: "Orientamento in entrata" / Accoglienza, "Orientamento in itinere" e "Orientamento in uscita".



L'orientamento in ingresso prevede:

Attività informative rivolte sia agli alunni della scuola di base sia ai loro genitori, al fine di fornire informazioni esaurienti e corrette per quanto concerne gli sbocchi professionali, i corsi di studio attivi e le attività integrative ed extracurricolari che vengono organizzate dall'Istituto. In questa fase rientra:

- **Progetto accoglienza**
- **Giornata di "scuola aperta" e stages** c/o i laboratori del nostro Istituto
- **Progetto "Continuità e raccordo tra scuole medie e superiori"** che nasce dalla necessità di potenziare la collaborazione tra le diverse scuole, prevedendo attività comuni, scambi di esperienze, di informazioni orientamento

L'orientamento in itinere si fonda sulle stesse attività curriculari che costituiscono, esse stesse, un percorso formativo con valenza orientativa accentuata, ma soprattutto da specifiche attività quali incontri informativi sull'offerta formativa del triennio e sui possibili sbocchi professionali diversi indirizzi di studio.

L'orientamento in uscita prevede l'attuazione, nel corso del quarto e quinto anno di studi, di Attività di raccordo tra scuola, università e mondo del lavoro.

2. Progetto C.I.C (Centro di Informazione e Consulenza-ascolto) sede e IPS

Obiettivi:

- prevenire il disagio giovanile ed i comportamenti a rischio/dispersione scolastica
- promuovere "benessere" come capacità di star bene con se stessi e con gli altri a scuola
- offrire un punto di "ascolto" a scuola
- prevenire situazioni di dispersione scolastica
- individuare situazioni di disagio personale o di gruppo
- motivare all'apprendimento
- proporre supporti qualificati per la ridefinizione di progetti personali
- fornire informazioni e consulenze direttamente o ricorrendo ad esperti esterni



Modalità:

- supporto dello psicologo (incaricato dall'ASL) presso il C.I.C.
- colloqui personali e/o di gruppo con docenti o esperti

3. Progetto “Il quotidiano in classe” (Sede e IPS)

Con questa iniziativa, promossa dall' Osservatorio Permanente Giovani-Editori, la scuola si propone di mettere a disposizione delle classi alcuni tra i più diffusi quotidiani: uno strumento utile che permette alle nuove generazioni di avvicinarsi alla lettura del giornale.

Obiettivi

- Favorire capacità di analisi del testo/articolo (individuandone le tipologie: informativo, argomentativo ecc...) stimolando il confronto
- Contribuire alla formazione di una riflessione critica della realtà

4. Progetto E.C.D.L.

(Il progetto è rivolto sia agli utenti interni, sia a quelli esterni)

Obiettivi:

- ✓ Conoscere i concetti fondamentali riguardanti la Tecnologia dell'Informazione
- ✓ Conoscere le principali funzioni di base di un PC e del suo sistema operativo
- ✓ Saper usare il PC come elaboratore di testi
- ✓ Saper usare il foglio elettronico
- ✓ Saper creare, formattare e rifinire un documento
- ✓ Saper inserire all'interno di un testo una tabella, dei grafici e delle immagini

Contenuti:

- ✓ Struttura e funzionamento del PC
- ✓ Reti informatiche e scambio di informazioni
- ✓ Criteri ergonomici da adottare quando si lavora al PC
- ✓ Organizzazione di file e cartelle
- ✓ Creazione, formattazione di un documento
- ✓ Creazione, formattazione di un foglio di calcolo elettronico
- ✓ Inserimento all'interno di un testo una tabella, dei grafici e delle immagini



- ✓ Utilizzo delle funzioni aritmetiche e logiche di base
- ✓ Rappresentazione in forma grafica di dati contenuti in tabelle

5. Le scuole medie nei laboratori dell'Alessandrini

Continuazione dell'esperienza svolta negli anni precedenti (grazie all'approvazione del Progetto " Scuole Aperte") volta alla diffusione delle attività laboratoriali per le scuole del territorio (scuole medie inferiori) consorziate tramite apposito protocollo d'intesa con il nostro Istituto

Obiettivi:

- contribuire a costruire di fatto continuità di curricoli tra ordini differenti di scuole
- migliorare l'immagine del nostro istituto attraverso scambi con altre scuole ed enti
- diffondere la pratica laboratoriale e l'amore per la ricerca scientifica
- potenziare l'offerta di orientamento in ingresso

Modalità: 1. Fase: incontri di progettazione con i docenti di scuola media interessati

2. Fase : organizzazione di attività di laboratorio in orario extrascolastico per le classi di scuola media interessate

6. Centro Scolastico Sportivo

Obiettivi

- sviluppare abilità agonistiche e sportive in orario extracurricolare
- partecipazione a gare e tornei

Modalità: gioco a squadre, allenamenti

Finanziamento esterno.

7. Giovani lettori per giovani scrittori, Premio letterario "Edoardo Khilgren"

Il progetto prevede la formazione di un gruppo di alunni interessato alla lettura e che funga da giuria, con altri alunni di plessi scolastici del territorio e di Milano, per la proclamazione del vincitore del suddetto premio



letterario, previa lettura, analisi e valutazione di tre opere prime di altrettanti autori risultati finalisti; il progetto prevede anche un incontro con ciascuno dei tre autori c/o Centro “Barrio’s” di Milano.

8. CLIL

Il progetto attuato nelle classi quinte ITIS E Liceo si propone quale obiettivo l’ampliamento delle competenze linguistiche (lingua inglese) tramite la trattazione in lingua di unità didattiche di disciplina oggetto della programmazione

9. Io sono Lilith 3.0”: la prima donna creata libera e alla pari.

Il progetto artistico- letterario “Io sono Lilith” nasce con specifici obiettivi didattici e relazionali.

- Sensibilizzare gli studenti verso problematiche sociali, come la violenza di genere con il recupero del mito eclissato di Lilith, la prima donna creata libera e alla pari.
- Sottolineare il contributo artistico, storico e letterario della donna come soggetto e non oggetto, visto che nei programmi ministeriali e nei libri di testo è ancora esiguo il riferimento al contributo storico e artistico femminile.
- Proporre un percorso di formazione volto all’arricchimento culturale attraverso una didattica partecipata e attiva.
- Creare gruppi di lavoro provenienti da classi e indirizzi scolastici diversi per favorire la socializzazione reale e non virtuale nei rapporti umani ai tempi dei social network.
- Rafforzare l’importante sensazione di vivere appieno la scuola.

Creare spazi di confronto e crescita culturale, artistica, personale e professionale.

10. Donacibo

Il progetto prevede, in accordo con l’Ente “Banco di solidarietà”, la raccolta, nelle classi della sede centrale ed associata, coinvolgendo anche il personale docente e non docente, di alimentari ne periodo che va da Gennaio a Marzo; quanto reperito sarà consegnato all’Ente referente; l’obiettivo, oltre ad intervenire in situazioni di disagio, prevede la sensibilizzazione e solidarietà verso realtà sociali difficili.



11. Progetto Gruppo Musicale (Sede)

Il progetto nasce all'interno della scuola all'inizio dell'anno scolastico 2013 ed è sfociato in una prima performance all'interno della giornata di scuola aperta del 2013. Nel mese di maggio si è svolto un concerto serale nell'aula magna dell'Alessandrini nel quale si sono eseguiti brani classici e moderni intervallati da una presentazione nella quale venivano illustrati i concetti fondamentali dell'uso della sezione aurea non solo in matematica ma in generale nel mondo dell'arte.

OBIETTIVI

- Promuovere il protagonismo degli studenti, nell'ambito della cultura musicale, dando loro modo di esprimere una 'intelligenza' raramente messa in gioco dalle attività didattiche curricolari.
- Mantenimento delle abilità sviluppate da molti degli studenti provenienti da scuole medie ad indirizzo musicale.
- Usare la musica come mezzo di apprendimento e di collegamento tra diverse discipline.
- Creare gruppi di lavoro, provenienti da classi e indirizzi scolastici diversi, per favorire una reale collaborazione e socializzazione nel processo di costruzione di eventi musicali di varia complessità (da brevi spazi musicali durante l'Open day alla realizzazione di interi concerti)
- Potenziare la strumentazione musicale presente a scuola

MODALITÀ

In continuità con quanto è già stato realizzato nell'a.s. 2013/2014 ci si propone di organizzare nuovamente un concerto aureo, ampliando il numero dei brani già proposti.

Il Concerto aureo si compone sia di brani del repertorio rock che brani di musica classica, tutti legati dal filo comune di presentare una struttura ritmica od armonica riconducibile ad un precisa architettura matematica.

Tempi

Incontri periodici da novembre a maggio

12. ABC DIGITAL

Il progetto prevede un corso riservato agli over 60 per l'apprendimento e l'utilizzo di internet e le nuove tecnologie per lo svago, cultura e servizi.



13. Olimpiadi delle Scienze Naturali

Il progetto prevede un consolidamento delle conoscenze nell'ambito delle scienze naturali a al fine di partecipare alla gara regionale che si svolgerà nell'aprile 2016 a cura dell' ANISN (Associazione nazionale insegnanti di scienze naturali).

14. First e PET Certificate in English

Preliminary English Test (PET) è una certificazione di livello intermedio-basso della Lingua Inglese (corrispondente al livello B1 del Quadro Europeo di riferimento per la Conoscenza delle Lingue) che dimostra la conoscenza della lingua inglese per lavoro, studio e viaggi. E' rilasciato da University of Cambridge e viene svolto in tutto il mondo generalmente da persone non anglofone. L'esame si articola su prove differenti che testano le 4 abilità di una Lingua: Use of English (Grammatica), Writing (Scrittura), Listening (Ascolto), Speaking (Parlato). La qualifica, una volta conseguita, non è mai revocata.

First Certificate in English (FCE) è una certificazione di conoscenza generale della lingua Inglese (corrispondente al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per la Conoscenza delle Lingue) che dimostra l'abilità di utilizzare l'inglese scritto e parlato quotidianamente per motivi di lavoro o di studio. E' rilasciato da University of Cambridge e viene svolto in tutto il mondo generalmente da persone non anglofone.

L'esame si articola su prove differenti che testano le 4 abilità di una Lingua: Use of English (Grammatica), Writing (Scrittura), Listening (Ascolto), Speaking (Parlato). La qualifica, una volta conseguita, non è mai revocata.

15. "Invece di giudicare"

Il progetto, destinato alle classi Terze ITIS ed IPS, ha come obiettivo l'inibizione dei conflitti ad esito violento promuovendo l'autoanalisi, il dialogo con la componente avversaria ed il reciproco riconoscimento al rispetto dell'altro.



16. Alfabetizzazione e potenziamento italiano a stranieri

In conformità agli ambiti della formazione umana, civile, culturale e professionale previsti dal P.O.F. il progetto ha come finalità quello di dare agli studenti autonomia organizzativa, valorizzazione delle capacità individuali, capacità di comprensione e interpretazione.

17. Laboratorio teatrale su bullismo, cyber bullismo e legalità

Affrontare con i ragazzi il tema bullismo e cyber bullismo rendendoli consapevoli dell'impatto del "virtuale" sul reale.

Lo strumento teatrale fornisce la maschera che protegge il ragazzo e al contempo svela e permette di dire con forza ciò che non è dicibile in contesti "quotidiani".

18. Progetto ESSELUNGA- "Amici di scuola"

Amici di Scuola è un progetto molto importante per Esselunga da sempre attenta alle esigenze dei clienti, delle loro famiglie e delle comunità in cui vivono.

La raccolta di buoni ha lo scopo di aiutare le scuole a ottenere gratuitamente tantissimi premi per essere sempre al passo coi tempi e soddisfare le esigenze di tutti i propri studenti.

Detta raccolta- buoni è volta a ottenere materiale didattico ed attrezzature informatiche e multimediali

19. Progetto TUTOR

Si rivolge a tutti gli studenti del biennio e lo studente può accedervi spontaneamente o su suggerimento del coordinatore di classe, di un docente, della famiglia. Il docente potrà, in accordo con lo studente, coinvolgere il coordinatore di classe, il consiglio di classe, la famiglia, altri servizi interni o esterni all'Istituto. Il docente tutor, inoltre, comunica e confronta la propria esperienza con altri tutor con i quali elabora dati, progetta strategie e verifica, valuta gli interventi.

L'obiettivo del progetto è far acquisire allo studente i concetti di base delle diverse discipline con una prima fase di potenziamento e una successiva di consolidamento.

Le attività avranno inizio nel mese di ottobre fino al termine dell'anno scolastico.



20. Progetto “ Polline, allergie e inquinamento

Il progetto prevede lo studio del concetto di inquinamento dell'aria, delle tipologie di pollini in collaborazione con il dipartimento di prevenzione medica di Parabiago.

21. Progetto “DROSOPHILA”

Il progetto prevede l'osservazione delle caratteristiche morfologiche della Drosophila melanogaster, studio del suo ciclo vitale, della sua funzione di organismo modello in vari settori della ricerca scientifica. Cenni di genetica applicata e preparazione degli incroci.

22. Progetto “AutoCAD 2016 base 2D”

L'obiettivo del progetto consiste nel potenziamento delle competenze del disegno tecnico tramite il software AUTOCAD.