



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**IIS "E. Alessandrini"**



**Sede Centrale: ITIS – L.S.**  
Via Einaudi,3 – 20081 Abbiategrasso (MI)  
Tel. 02 / 9466306/7 – Fax 02 / 94967188  
e-mail uffici: segreteria@iisalessandrini.it

**Sede Associata: IPS "E. LOMBARDINI"**  
Via Vivaldi, 8 – 20081 Abbiategrasso (MI)  
Tel. 02 / 94960197 - Fax 02/ 94963247  
e-mail uffici: ips@iisalessandrini.it

## **PROGETTI - AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA**

1. Orientamento
2. C.I.C. (Centro Informazione e Consulenza)
3. Stages (Sede e IPC)
4. Quotidiano in classe
5. ECDL
6. Banner di comunicazione
7. Biblioteca scolastica
8. Le scuole Medie nei laboratori dell'"Alessandrini"
9. Sicurezza
10. Attivazione Centro Sportivo
11. Progetto accoglienza mattutina
12. Attività di supporto a genitori/insegnanti a garanzia del diritto allo studio studenti  
DSA
13. Invalsi
14. Giovani lettori per giovani scrittori (n.)
15. Progetto di istruzione domiciliare per alunni ospedalizzati
16. Progetto di alternanza scuola - lavoro Sede, IPS ed Impresa Formativa Simulata.
17. Progetto LILT per classi terze.
18. Punto scuola volontariato
19. Condividiamo
20. CLIL Storia - Italiano

21. Sicurezza nei laboratori di Fisica
22. Libretto di manutenzione
23. ABC DIGITAL
24. Io sono " LILITH"
25. Dona cibo
26. Progetto Musicale
27. Olimpiadi delle Scienze Naturali
28. Incontri sull'energia
29. Il nemico ( La guerra di carta)
30. IFS ( Impresa Formativa Simulata)
31. First Certificate in English
32. CUS-MI-BIO e collaborazioni con le Università
33. Progetto "Unplugged".
34. "Rugby e football".
35. "Educazione alla affettività e sessualità".
36. "Brevetto arbitro".
37. "Invece di giudicare".
38. "Io mi distingo".
39. "Conoscere le infezioni sessualmente trasmesse"..
40. "Incontro formativo sui valori della donazione".
41. "Piattaforma Weschool"

## AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA

### Descrizione dei progetti

#### 1. Progetto Orientamento

Secondo la direttiva n° 487 del 06/08/1997 del M.P.I. "L'orientamento si esplica in un insieme di attività che mirano a formare e a potenziare le capacità delle studentesse e degli studenti di conoscere se stessi, l'ambiente in cui vivono i mutamenti culturali e socio-economici, le offerte formative, affinché possano essere protagonisti di un personale progetto di vita, e a partecipare allo studio e alla vita familiare e sociale in modo attivo, paritario e responsabile". In questa ottica, l'orientamento scolastico, professionale e universitario nella scuola secondaria superiore ha lo scopo di guidare i giovani nell'individuazione del percorso formativo da seguire, facendo acquisire la consapevolezza delle proprie abilità di scelta ed innalzando i livelli del conoscere, sapere e saper fare.

#### Obiettivi

Rimuovere gli ostacoli che si frappongono alla piena realizzazione del successo formativo degli studenti sia sul piano strettamente educativo, sia su quello personale e sociale, in un'ottica di formazione permanente, di flessibilità e crescente autonomia; favorire il concreto raccordo tra diversi ordini e tipologie scolastiche, sia in relazione ad una sempre più compiuta ed efficace informazione e comunicazione, sia in funzione dell'ampliamento e potenziamento delle opportunità di formazione offerte all'utenza; promuovere una più stretta ed efficace interazione tra la scuola ed il territorio, rilevando le richieste e i bisogni che da più parti giungono all'istituzione scolastica e stimolando una ricerca continua di qualificate ed attuali proposte, anche in collaborazione con Aziende, Enti ed Università; opporre sempre più coerenti ed efficaci strumenti che contrastino la dispersione scolastica, l'abbandono ed il disagio giovanile, ricercando anche differenti opportunità didattiche e offerte di sostegno agli studenti, così da stimolarli ad una maggiore autoconsapevolezza e fiducia nel proprio "progetto di vita"; potenziare gli strumenti in uso, ricercandone di nuovi finalizzati alla comunicazione-informazione

tra la scuola e le famiglie degli studenti sia nel momento della scelta del percorso di studi, sia in quello dell'eventuale riorientamento dei ragazzi; elaborare ed attuare efficaci "protocolli" di raccordo tra scuole di vario ordine e tipologia e prevedere azioni congiunte e/o "moduli integrativi" per un efficace inserimento dei giovani nel mondo del lavoro:

### **Modalità:**

L'attività di ORIENTAMENTO si sviluppa in tre fasi distinte: "Orientamento in entrata"/ Accoglienza, "Orientamento in itinere" e "Orientamento in uscita".

#### • **L'orientamento in ingresso** prevede:

Attività informative rivolte sia agli alunni della scuola di base sia ai loro genitori, al fine di fornire informazioni esaurienti e corrette per quanto concerne gli sbocchi professionali, i corsi di studio attivi e le attività integrative ed extracurricolari che vengono organizzate dall'Istituto. In questa fase rientra:

-**progetto accoglienza**

-**giornata di "scuola aperta" e stages** c/o i laboratori del nostro Istituto

-**progetto "Continuità e raccordo tra scuole medie e superiori"** che nasce dalla necessità di potenziare la collaborazione tra le diverse scuole, prevedendo attività comuni, scambi di esperienze, di informazioni orientamento

• **L'orientamento in itinere** si fonda sulle stesse attività curriculari che costituiscono, esse stesse, un percorso formativo con valenza orientativa accentuata, ma soprattutto da specifiche attività quali incontri informativi sull'offerta formativa del triennio e sui possibili sbocchi professionali diversi indirizzi di studio.

• **L'orientamento in uscita** prevede l'attuazione, nel corso del quarto e quinto anno di studi, di attività di raccordo tra scuola, università e mondo del lavoro.

## **2. Progetto C.I.C ( Centro di Informazione e Consulenza-ascolto) sede e IPS**

### **Obiettivi:**

- prevenire il disagio giovanile ed i comportamenti a rischio/dispersione scolastica
- promuovere "benessere" come capacità di star bene con se stessi e con gli altri a scuola
- offrire un punto di "ascolto" a scuola
- prevenire situazioni di dispersione scolastica
- individuare situazioni di disagio personale o di gruppo
- motivare all'apprendimento
- proporre supporti qualificati per la ridefinizione di progetti personali
- fornire informazioni e consulenze direttamente o ricorrendo ad esperti esterni

**Modalità:**

- supporto dello psicologo (incaricato dall'ASL) presso il C.I.C.
- colloqui personali e/o di gruppo con docenti o esperti

**3. Progetto Stage Sede e IPS**

**Obiettivi:**

- Affinare competenze disciplinari attraverso l'esperienza diretta
- Verificare "sul campo" la qualità delle proprie conoscenze e competenze
- Supportare le scelte post-diploma degli studenti

**Modalità:**

Le attività di stage in azienda si svolgono per circa due settimane lavorative al termine del quarto anno di studio (sia per gli studenti ITIS, sia per gli studenti del Liceo). I gruppi di studenti sono seguiti da un tutor aziendale e da un tutor scolastico. Alla fine dello stage si procede ad una valutazione/ autovalutazione dell'esperienza da parte dello stagista e del tutor.

Per quanto concerne le attività di stage per gli studenti dell'IPS, essendo curricolari rientrano nella normale programmazione didattica(vedi punto 15)

**4. Progetto "Il quotidiano in classe" (Sede+IPS)**

Con questa iniziativa, promossa dall' Osservatorio Permanente Giovani-Editori, la scuola si propone di mettere a disposizione delle classi alcuni tra i più diffusi quotidiani: uno strumento utile che permette alle nuove generazioni di avvicinarsi alla lettura del giornale.

### Obiettivi

- Favorire capacità di analisi del testo/articolo (individuandone le tipologie:informativo, argomentativo ecc...) stimolando il confronto
- Contribuire alla formazione di una riflessione critica della realtà

### **5. Progetto E.C.D.L.**

**(Il progetto è rivolto sia agli utenti interni, sia a quelli esterni )**

#### Obiettivi:

- conoscere i concetti fondamentali riguardanti la Tecnologia dell'Informazione
- conoscere le principali funzioni di base di un PC e del suo sistema operativo
- saper usare il PC come elaboratore di testi
- saper usare il foglio elettronico
- saper creare, formattare e rifinire un documento
- saper inserire all'interno di un testo una tabella, dei grafici e delle immagini

#### Contenuti:

- struttura e funzionamento del PC
- reti informatiche e scambio di informazioni
- criteri ergonomici da adottare quando si lavora al PC
- organizzazione di file e cartelle
- creazione, formattazione di un documento
- creazione, formattazione di un foglio di calcolo elettronico
- inserimento all'interno di un testo una tabella, dei grafici e delle immagini
- utilizzo delle funzioni aritmetiche e logiche di base
- rappresentazione in forma grafica di dati contenuti in tabelle

## 6. Progetto "Banner della comunicazione"

### Obiettivi:

-potenziare la comunicazione con l'utenza (famiglie degli alunni, studenti , personale scolastico)

-valorizzare l'utilizzo di strumentazioni e apparecchiature della scuola

Modalità

Aggiornamento continuo del programma di visualizzazione delle informazioni

## 7. Progetto "Biblioteca scolastica"

### Obiettivo:

-garantire l'apertura e il funzionamento della biblioteca scolastica in orari idonei

### Modalità:

-turnazione tra docenti e non, disponibili

## 8. Le scuole medie nei laboratori dell'Alessandrini

Continuazione dell'esperienza svolta negli anni precedenti (grazie all'approvazione del Progetto " Scuole Aperte") volta alla diffusione delle attività laboratoriali per le scuole del territorio (scuole medie inferiori) consorziate tramite apposito protocollo d'intesa con il nostro Istituto

### Obiettivi:

- contribuire a costruire di fatto continuità di curricoli tra ordini differenti di scuole
- migliorare l'immagine del nostro istituto attraverso scambi con altre scuole ed enti
- diffondere la pratica laboratoriale e l'amore per la ricerca scientifica
- potenziare l'offerta di orientamento in ingresso

Modalità: 1. Fase: incontri di progettazione con i docenti di scuola media interessati

2. Fase : organizzazione di attività di laboratorio in orario extrascolastico per le classi di scuola media interessate



## **9. Progetto sicurezza**

### **Obiettivo:**

tutelare la salute e la sicurezza degli utenti (docenti, personale ATA, di segreteria, alunni ) all'interno dell'Istituto e all'esterno, relativamente agli spazi di competenza.

Adottare misure di prevenzione al fine di migliorare la sicurezza del luogo di lavoro .

Modalità:

1. Fase: monitoraggio e aggiornamento piani di evacuazione
2. Fase: controllo e monitoraggio dei dispositivi di sicurezza
3. Fase: organizzazione prove di evacuazione

## **10. Attivazione Centro Sportivo**

### **Obiettivi**

-sviluppare abilità agonistiche e sportive in orario extracurricolare

-partecipazione a gare e tornei

**Modalità:** gioco a squadre, allenamenti

Finanziamento esterno.

## **11. Progetto Accoglienza mattutina**

### **Obiettivo:**

facilitare l'ingresso degli alunni delle varie classi in Istituto , nel rispetto dei tempi scuola e della tutela della salute dei ragazzi.

**Modalità:** accoglienza degli alunni nell'edificio scolastico, all'ingresso, prima della campanella d'inizio delle lezioni.

Garantire l'assistenza e il controllo degli studenti nei momenti di passaggio dalle lezioni del mattino ai lavori/gruppi/sportelli di recupero pomeridiani

## **12. "Attività di supporto a genitori/studenti/insegnanti a garanzia del diritto allo studio studenti DSA"**

**Obiettivi:** individuare concrete attività didattiche tali da rendere fattivamente positiva la presenza in classe di alunni DSA.

**Modalità:**

- incontro conoscitivo con famiglie e docenti
- consulenza per la compilazione di Piani didattici individualizzati e verifiche intermedie egli stessi
  
- verifica finale con incontro di restituzione alla famiglie

## **13. Invalsi**

E' un'iniziativa del MIUR (Ministero Istruzione Università e Ricerca) che prevede, con l'ultima riforma scolastica, la valutazione delle conoscenze degli alunni delle classi Seconde, per quanto riguarda gli Istituti di istruzione secondaria di secondo grado; il Progetto è fase intermedia che ha visto somministrare le prove Invalsi alle classi terminali delle scuole di Primo grado ed in attesa di essere attivate anche presso le classi terminali degli I.I.S.

## **14. Giovani lettori per giovani scrittori, Premio letterario "Edoardo Khilgren"**

Il progetto prevede la formazione di un gruppo di alunni interessato alla lettura e che funga da giuria, con altri alunni di plessi scolastici del territorio e di Milano, per la proclamazione del vincitore del suddetto premio letterario, previa lettura, analisi e valutazione di tre opere prime di altrettanti autori risultati finalisti; il progetto prevede anche un incontro con ciascuno dei tre autori c/o Centro "Barrio's" di Milano.

## **16. Seminario e-learning**

La Fondazione Sviluppo Europa Onlus, in collaborazione con PAFAL GROUP prevede un seminario gratuito come valido strumento di orientamento professionale.

Ogni seminario ha una durata di 6 ore ed erogato in tre incontri con modalità e-learning sincrona in aule virtuali in giorni e orari extrascolastici.

A conclusione dei cicli è previsto un attestato di frequenza.

Attività:

- Programmazione : sviluppo web PHP / MYSQL;
- Grafica tecnica : Progettazione digitale, con Autodesk Autocad; Animazione digitale con Autodesk 3DS Max e MAYA;
- Grafica creativa: Grafica editoriale e pubblicitaria ( Suite Adobe); Grafica web e web content ( Suite Adobe).

## **17. Progetto di istruzione domiciliare per alunni ospedalizzati.**

Il progetto ha la finalità di mantenere la continuità didattica tra l'Istituto e gli alunni assenti per cause di forza maggiore. Le modalità di comunicazione sono quelle multimediali tra docenti e alunni e prevedono l'aggiornamento degli argomenti svolti in classe nonché esercitazioni somministrate, ricevute , corrette e comunicate.

## **18.LILT per le classi terze**

Obiettivo primario è la prevenzione e sensibilizzazione sui corretti stili di vita facendo prendere coscienza agli alunni sulle nocività rappresentate da alcool, fumo e sostanze psicotrope.

Soggetti del progetto sono gli studenti degli Istituti Scolastici di Secondo Grado con età compresa tra i 15 e 19 anni del territorio della provincia di Milano.

## **19. Punto scuola volontariato**

Il progetto, che coinvolge tutte le classi delle sedi centrale ed associata e che si avvale delle associazioni CIESSEVI ed UST (Uff. scol. Terr.), prevede sportelli su appuntamento, incontri con i responsabili delle associazioni per programmare e verificare le attività di volontariato e partecipazione ad venti particolari proposti, partecipazioni individuali ad attività di volontariato e a corsi organizzati dalle associazioni presenti ed attive sul territorio

## **20. " Io sono Lilith": la prima donna creata libera e alla pari.**

Il progetto artistico- letterario " Io sono Lilith" nasce con specifici obiettivi didattici e relazionali.

- Sensibilizzare gli studenti verso problematiche sociali, come la violenza di genere con il recupero del mito eclissato di Lilith, la prima donna creata libera e alla pari.
- Sottolineare il contributo artistico, storico e letterario della donna come soggetto e non oggetto, visto che nei programmi ministeriali e nei libri di testo è ancora esiguo il riferimento al contributo storico e artistico femminile.
- Proporre un percorso di formazione volto all'arricchimento culturale attraverso una didattica partecipata e attiva.
- Creare gruppi di lavoro provenienti da classi e indirizzi scolastici diversi per favorire la socializzazione reale e non virtuale nei rapporti umani ai tempi dei social network.
- Rafforzare l'importante sensazione di vivere appieno la scuola.
- Creare spazi di confronto e crescita culturale, artistica, personale e professionale.

•

## **21. Condividiamo (IPS)**

Il progetto prevede l'uso responsabile delle tecnologie multimediali, in particolare Google Drive e Google Docs con l'obiettivo di operare ricerche mirate di argomenti e contenuti disciplinari

## **22. Clil Storia- Italiano (IPS)**

L'insegnamento in lingua inglese di contenuti primari delle due discipline.

## **23. Donacibo**

Il progetto prevede, in accordo con l'Ente "Banco di solidarietà", la raccolta, nelle classi della sede centrale ed associata, coinvolgendo anche il personale docente e non docente, di alimen

tari ne periodo che va da Gennaio a Marzo; quanto reperito sarà consegnato all'Ente referente; l'obiettivo, oltre ad intervenire in situazioni di disagio, prevede la sensibilizzazione e solidarietà verso realtà sociali difficili.

## **24. Libretto di manutenzione**

Il progetto prevede l'acquisizione dei concetti fondamentali di sicurezza e manutenzione dei macchinari presenti in laboratorio relativamente alla didattica dell'indirizzo meccanico.

## **25. Progetto Gruppo Musicale ( Sede)**

Il progetto nasce all'interno della scuola all'inizio dell'anno scolastico 2013 ed è sfociato in una prima performance all'interno della giornata di scuola aperta del 2013. A maggio 2013 si è svolto un concerto serale nell'aula magna dell'Alessandrini nel quale si sono eseguiti brani classici e moderni intervallati da una presentazione nella quale venivano illustrati i concetti fon

damentali dell'uso della sezione aurea non solo in matematica ma in generale nel mondo dell'arte.

## **Obiettivi**

- Promuovere il protagonismo degli studenti, nell'ambito della cultura musicale, dando loro modo di esprimere una 'intelligenza' raramente messa in gioco dalle attività didattiche curricolari.
- Mantenimento delle abilità sviluppate da molti degli studenti provenienti da scuole medie ad indirizzo musicale.
- Usare la musica come mezzo di apprendimento e di collegamento tra diverse discipline.
- Creare gruppi di lavoro, provenienti da classi e indirizzi scolastici diversi, per favorire una reale collaborazione e socializzazione nel processo di costruzione di eventi musicali di varia complessità (da brevi spazi musicali durante l'Open day alla realizzazione di interi concerti)
- Potenziare la strumentazione musicale presente a scuola

## **Modalità**

In continuità con quanto è già stato realizzato nell'a.s. 2013/2014 ci si propone di organizzare nuovamente un concerto aureo, ampliando il numero dei brani già proposti.

Il Concerto aureo si compone sia di brani del repertorio rock che brani di musica classica, tutti legati dal filo comune di presentare una struttura ritmica od armonica riconducibile ad una precisa architettura matematica.

## **Tempi**

Incontri periodici da novembre a maggio

## **26. ABC DIGITAL**

Il progetto prevede un corso riservato agli over 60 per l'apprendimento e l'utilizzo di internet e le nuove tecnologie per lo svago, cultura e servizi.

## **27. Olimpiadi delle Scienze Naturali**

Il progetto prevede un consolidamento delle conoscenze nell'ambito delle scienze naturali a al fine di partecipare alla gara regionale che si svolgerà nell'aprile 2016 a cura dell' ANISN ( Associazione nazionale insegnanti di scienze naturali).

### **28. Incontri sull'energia**

Il progetto prevede una serie di incontri e lezioni in ambito " uso responsabile dell'energia" con l'obiettivo di realizzare ricerche o elaborati multimediali in tema.

### **29. Il nemico ( La guerra di carta)**

Il progetto prevede dai documenti originali la definizione della figura del nemico durante la seconda guerra mondiale in Italia, Germania, U.S.A E Inghilterra.

### **30. IFS ( Impresa Formativa Simulata)**

Il progetto sottogenere della curriculare alternanza scuola - lavoro prevede la costituzione di un'impresa formativa simulata per alcune classi non rientranti nella nuova normativa.

### **31. First Certificate in English**

*L'esame FIRST* noto anche come *First Certificate in English (FCE)*, è una certificazione di livello intermedio-alto che dimostra l'abilità di utilizzare l'inglese scritto e parlato quotidianamente per motivi di lavoro o di studio.

### **32. Cus - Mi - Bio e collaborazioni con le Università**

Si estendono le iniziative che vedono coinvolti i nostri studenti in attività di laboratorio specialistico (chimica, biotecnologie, ecc)/o l'Università (Cus-Mi Bio) e docenti universitari

che incontrano i giovani c/o il nostro istituto ampliando il campo delle loro conoscenze disciplinari e delle collaborazioni che da anni ci caratterizzano con protocolli d'intesa e consulenze varie.

### **33. Progetto "Unplugged".**

Il progetto, a cura dell'ASL locale, riguarda le classi Prime e ha come obiettivo la prevenzione delle dipendenze.

### **34. "Rugby e football".**

Il progetto riguarda le classi Prime e Seconde, è seguito dagli insegnanti di Educazione Fisica con il supporto degli esperti nelle due discipline, si svolge in orario scolastico durante le ore di Educazione Fisica; ha come scopo l'apprendimento delle regole-base del rugby e football, in particolare l'aspetto comportamentale dell'atleta a partire dal rispetto delle regole e dell'avversario.

### **35. "Educazione alla affettività e sessualità".**

Il progetto, a cura della locale ASL, ha come obiettivo un responsabile approccio alla sfera affettiva e sessuale, riconoscendo ed evitando comportamenti dannosi o a rischio, anche a livello etico.

### **36. "Brevetto arbitro".**

Il progetto, curato dai docenti di Educazione Fisica ed avvalendosi della collaborazione di esperti in materia facenti capo alla locale A.I.A. (Associazione Italiana Arbitri), è destinato alle classi Seconde e Terze e prevede il conseguimento della abilitazione ad esercitare l'incarico di arbitro di calcio.

### **37. "Invece di giudicare".**

Il progetto, destinato alle classi Terze ITIS ed IPS, ha come obiettivo l'inibizione dei conflitti ad esito violento promuovendo l'autoanalisi, il dialogo con la componente avversaria ed il reciproco riconoscimento al rispetto dell'altro.

### **38. "Io mi distinguo".**



Il progetto, destinato alle classi Terze del Liceo Tecnologico è svolto a cura della L.I.L.T. ed ha come obiettivo il contrastare i comportamenti a rischio.

**39. "Conoscere le infezioni sessualmente trasmesse".**

Il progetto, curato dalla locale ASL, ha come obiettivo un consapevole e responsabile accostamento alla sfera sessuale evitando i comportamenti a rischio salute.

**40. "Incontro formativo sui valori della donazione".**

Il progetto, a cura dell'AVIS, tende a fornire una panoramica della realtà di volontariato e donazione in modo da stimolare eventuali iniziative personali nel mondo della donazione.

**41. Piattaforma Weschool"**

L'Istituto partecipa alla sperimentazione della piattaforma Weschool elaborata da OilProject. Si tratta di un modello di Blended Learning, costruito su lezioni interattive e sulla Flipped Classroom, cioè su una lezione che diventa uno spazio per discutere e fare domande,, insomma un modo di imparare più attivo ed efficace