

I.I.S. Alessandrini



I.T.I.S. - L.S.T.
Via Einaudi, 3
tel. 029466306
fax 0294967188

I.P.S.
Via Vivaldi, 8
tel. 0294960197
fax 0294963247

**ALLEGATO AL DOCUMENTO POF
PER L'ANNO SC. 2008/09**

20081 ABBIATEGRASSO (MI)

PROGETTI - AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA

1. PROGETTO ORIENTAMENTO.....	PAG 2
2. PROGETTO <u>C.I.C</u> (CENTRO INF. CONSULENZA-ASCOLTO) SEDE+IPS.....	3
3. PROGETTO STAGE (SEDE +IPS).....	3
4. PROGETTO ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO.....	3
5. PROGETTO IL QUOTIDIANO IN CLASSE(SE DE + IPS).....	4
6. PROGETTO VIDEOCONFERENZA.....	4
7. PROGETTO AMBIENTE.....	4
8. PROGETTO "DIPARTIMENTO DI AREA SCIENTIFICO-TECNOLOGICA".....	4
9. PROGETTO CONSORZIATO "SCUOLE APERTE"-MICRO-MACRO BIO-LAB.....	4
10. PROGETTO BIOMONIT. QUALITÀ DELL'ARIA (IBL:INDICE BIOLOGICO LICHENICO)..	5
11. PROGETTO IBE (INDICE BIOTICO ESTESO: BIOMONIT. QUALITÀ DELL'ACQUA).....	5
12. PROGETTO ERBARIO VIRTUALE.....	5
13. PROGETTO AUTOCAD 3D	6
14. PROGETTO DISEGNO CAD E MACCHINE UTENSILI.....	6
15. PROGETTO MACCHINE UTENSILI(BIENNIO)	6
16. PROGETTO DJ.....	6
17. PROGETTO GRUPPO SPORTIVO.....	6
18. PROGETTO DALLA SCUOLA ALLA SCALA.....	6
19. PROGETTO PET CAMBRIDGE	6
20. PROGETTO "FILO DIRETTO COL PARLAMENTO EUROPEO".....	7
21. PROGETTO "IL RACCONTO...".....	7
22. PROGETTO OLIMPIADI DI MATEMATICA.....	7
23. PROGETTO ORIENTAMENTO CLASSI TERZE IPS.....	7
24. PROGETTO MINISTERIALE PER LA PATENTE MOTOCICLI	7
25. PROGETTO <i>SERVIZIO HOSTESS</i> (I.P.S.)	7
26. PROGETTO E.C.D.L.	8
27. PROGETTO LAIV: LABORATORIO ARTI INTERPRETATIVE DAL VIVO IN COLLABORAZIONE CON FONDAZIONE CARIPLO E UFFICIO SCOLASTICO REGIONE LOMBARDIA.....	8
27/BISLABORATORIO TEATRALE ,CLASSI III , IPS.....	8
28. PROGETTI DI APPROFONDIMENTO TEMATICO ,CLASSI III , IPS.....	8
29. PROGETTO EDUCAZIONE ALLA PACE, CL I, IPS.....	9
30. PROGETTO SCOPRIAMO LE CARTE.....	9
31. PROGETTO "OCCHIO AL NUMERO".....	9
32. PROGETTO "BANNER DI COMUNICAZIONE"	9
33. PROGETTO APERTURA BIBLIOTECA.....	9
34. PROGETTO SCACCHI.....	9
35. PROGETTI DI "ACCOGLIENZA E INSERIMENTO DEI RAGAZZI...STRANIERI "	10

Descrizione dei progetti

1. Progetto Orientamento

Secondo la direttiva n° 487 del 06/08/1997 del M.P.I. "L'orientamento si esplica in un insieme di attività che mirano a formare e a potenziare le capacità delle studentesse e degli studenti di conoscere se stessi, l'ambiente in cui vivono i mutamenti culturali e socio-economici, le offerte formative, affinché possano essere protagonisti di un personale progetto di vita, e a partecipare allo studio e alla vita familiare e sociale in modo attivo, paritario e responsabile".

In questa ottica, l'orientamento scolastico, professionale e universitario nella scuola secondaria superiore ha lo scopo di guidare i giovani nell'individuazione del percorso formativo da seguire, facendo acquisire la consapevolezza delle proprie abilità di scelta ed innalzando i livelli del conoscere, sapere e saper fare.

Obiettivi

- Rimuovere gli ostacoli che si frappongono alla piena realizzazione del successo formativo degli studenti sia sul piano strettamente educativo, sia su quello personale e sociale, in un'ottica di formazione permanente, di flessibilità e crescente autonomia;
- Favorire il concreto raccordo tra diversi ordini e tipologie scolastiche, sia in relazione ad una sempre più compiuta ed efficace informazione e comunicazione, sia in funzione dell'ampliamento e potenziamento delle opportunità di formazione offerte all'utenza;
- Promuovere una più stretta ed efficace interazione tra la scuola ed il territorio, rilevando le richieste e i bisogni che da più parti giungono all'istituzione scolastica e stimolando una ricerca continua di qualificate ed attuali proposte, anche in collaborazione con Aziende, Enti ed Università ;
- Opporre sempre più coerenti ed efficaci strumenti che contrastino la dispersione scolastica, l'abbandono ed il disagio giovanile, ricercando anche differenti opportunità didattiche e offerte di sostegno agli studenti, così da stimolarli ad una maggiore autoconsapevolezza e fiducia nel proprio "progetto di vita";
- Potenziare gli strumenti in uso, ricercandone di nuovi finalizzati alla comunicazione-informazione tra la scuola e le famiglie degli studenti sia nel momento della scelta del percorso di studi, sia in quello dell'eventuale riorientamento dei ragazzi;
- Elaborare ed attuare efficaci "protocolli" di raccordo tra scuole di vario ordine e tipologia e prevedere azioni congiunte e/o "moduli integrativi" per un efficace inserimento dei giovani nel mondo del lavoro:

Modalità:

L'attività di ORIENTAMENTO si sviluppa in tre fasi distinte: "Orientamento in entrata"/ Accoglienza, "Orientamento in itinere" e "Orientamento in uscita".

- **L'orientamento in ingresso** prevede:

Attività informative rivolte sia agli alunni della scuola di base sia ai loro genitori, al fine di fornire informazioni esaurienti e corrette per quanto concerne gli sbocchi professionali, i corsi di studio attivi e le attività integrative ed extracurricolari che vengono organizzate dall'Istituto. In questa fase rientra:

- **progetto accoglienza**
- **giornata di "scuola aperta" e stages** c/o i laboratori del nostro Istituto
- **progetto "Continuità e raccordo tra scuole medie e superiori"** che nasce dalla necessità di potenziare la collaborazione tra le diverse scuole, prevedendo attività comuni, scambi di esperienze, di informazioni orientamento

- **L'orientamento in itinere** si fonda sulle stesse attività curriculari che costituiscono, esse stesse, un percorso formativo con valenza orientativa accentuata, ma soprattutto da specifiche attività quali incontri informativi sull'offerta formativa del triennio e sui possibili sbocchi professionali dei

diversi indirizzi di studio.

- **L'orientamento in uscita** prevede l'attuazione, nel corso del quarto e quinto anno di studi, di attività di raccordo tra scuola, università e mondo del lavoro.

2. Progetto C.I.C (Centro di Informazione e Consulenza-ascolto) sede e IPS

Obiettivi:

- prevenire il disagio giovanile ed i comportamenti a rischio/dispersione scolastica
- promuovere "benessere" come capacità di star bene con se stessi e con gli altri a scuola
- offrire un punto di "ascolto" a scuola
- prevenire situazioni di dispersione scolastica
- individuare situazioni di disagio personale o di gruppo
- motivare all'apprendimento
- proporre supporti qualificati per la ridefinizione di progetti personali
- fornire informazioni e consulenze direttamente o ricorrendo ad esperti esterni

Modalità:

- supporto dello psicologo (incaricato dall'ASL) presso il C.I.C.
- colloqui personali e/o di gruppo con docenti o esperti

3. Progetto Stage-sede e IPS

Obiettivi:

- Affinare competenze disciplinari attraverso l'esperienza diretta
- Verificare "sul campo" la qualità delle proprie conoscenze e competenze
- Supportare le scelte post-diploma degli studenti

Modalità:

Le attività di stage in azienda si svolgono per circa due settimane lavorative al termine del quarto anno di studio (sia per gli studenti ITIS, sia per gli studenti del Liceo. I gruppi di studenti sono seguiti da un tutor aziendale e da un tutor scolastico. Alla fine dello stage si procede ad una valutazione/ autovalutazione dell'esperienza da parte dello stagista e del tutor.

Per quanto concerne le attività di stage per gli studenti dell'IPS

4. Progetto "Alternanza scuola-lavoro"

Obiettivi:

- Conoscere la realtà produttiva attraverso l'esperienza diretta
- Verificare "sul campo" la qualità delle proprie conoscenze e competenze
- Sperimentare la propria capacità di affrontare richieste e situazioni nuove, utilizzando le competenze acquisite

Modalità:

L'esperienza prevede un percorso formativo durante l'anno scolastico, sulla base di un accordo stipulato direttamente con le aziende, e la realizzazione di uno stage in azienda. I gruppi di studenti sono seguiti da un tutor aziendale e da un tutor scolastico. Alla fine dello stage si realizzano incontri tra docenti, studenti e imprenditori per una valutazione dell'esperienza e l'individuazione di possibili percorsi di approfondimento.

5. Progetto "Il quotidiano in classe(Sede+IPS)

Con questa iniziativa, promossa dall'*Osservatorio Permanente Giovani-Editori*, la scuola si propone di mettere a disposizione delle classi alcuni tra i più diffusi quotidiani: uno strumento utile che permette alle nuove generazioni di avvicinarsi alla lettura del giornale.

Obiettivi

- Favorire capacità di analisi del testo/articolo (individuandone le tipologie:informativo, argomentativo ecc...) stimolando il confronto
- Contribuire alla formazione di una riflessione critica della realtà

6. Progetto "Videoconferenza"Obiettivi

-realizzare collegamenti telematici con Università, Enti, Associazioni.

Modalità:

-Videoconferenza per scopi di carattere didattico e culturale

7. Progetto Ambiente

Il progetto si propone di proseguire un percorso di sensibilizzazione e di riflessione sui concetti di aree protette e di sostenibilità delle attività umane; il filo conduttore del progetto è il rapporto tra l'uomo e l'ambiente con particolare riguardo ai comportamenti individuali e collettivi . Il progetto individua come soggetti attivi gli studenti rendendoli protagonisti sia in aree di interesse naturalistico che all'interno della struttura scolastica, cercando di ampliare una nuova cultura ambientale che possa svilupparsi, anche con piccoli gesti, in un ambiente sia esterno che scolastico, sensibilizzandoli al concetto di biodiversità degli ecosistemi locali e terrestri.

Obiettivi

- Incidere sul comportamento ambientale quotidiano di ogni singola componente della comunità scolastica
- Sviluppare la consapevolezza del concetto di area protetta
- Rilevare la biodiversità
- Favorire la riflessione sullo sviluppo sostenibile
- Permettere un contatto diretto con le realtà naturali

8. Progetto "Dipartimento di Area scientifico-tecnologica"Obiettivi:

- potenziamento delle competenze disciplinari tecnico scientifiche
- ampliamento delle occasioni di collaborazione tra docenti di aree affini anche nell'ottica dell'aggiornamento continuo (per i docenti delle scuole consorziate secondo il protocollo d'intesa sottoscritto)
- ampliamento delle competenze e abilità disciplinari specificatamente laboratoriali
- capacità di comprensione, interpretazione e riflessione su tematiche attuali (risparmio energetico, bioetica, ecc)
- potenziamento della rete di scuole
- continuità nel rapporto con le Università (aggiornamento-stage-seminari, ecc)
- capacità di lavorare in equipe
- potenziamento del rapporto con gli Enti territoriali

Attività:

- lezioni frontali
- esercitazioni pratiche in laboratorio
- lavori di gruppo in laboratorio c/o l'Università Statale di Milano (via Caloria, 12)
- approfondimenti e confronto tra le classi partecipanti
- Stage c/o i laboratori del nostro istituto

9. Progetto Micro-Macro-Bio-Lab (Cus-Mi-Bio) Laboratorio di biologia molecolare

(Progetto consorziato in rete di scuole, approvato dal Collegio dei Docenti, per lo scorso anno e prolungato all'anno sc. Corrente)

Obiettivo:

- potenziamento delle attrezzature scientifiche e della didattica laboratoriale
- orientamento in ingresso : stage c/o i laboratori del nostro istituto aperti alle scuole partecipanti (rete di scuole)
- aggiornamento continuo (collegamento e collaborazione/protocollo d'intesa con l'Università Statale di Milano, facoltà di Biologia e Biotecnologie: CUS-MI-BIO)

Modalità

Interazione in rete con altri istituti per la realizzazione di attività di laboratorio condivise

Attività di laboratorio c/o il nostro Istituto e c/o i laboratori del Cus Mi Bio

10. Progetto *Biomonitoraggio della qualità dell'aria (IBL:indice biologico lichenico)*

Obiettivi

- conoscere e approfondire i principi e le finalità del biomonitoraggio della qualità dell'aria attraverso lo studio dei licheni
- potenziare competenze disciplinari specifiche
- rispettare il patrimonio ambientale

Modalità: attività di analisi di laboratorio, attività pratiche sul campo (raccolta e campionatura dei licheni), registrazioni, osservazioni, confronti a distanza di tempo dei bioindicatori monitorati e revisione dati

11. Progetto I B E (Indice Biotico Esteso per il monitoraggio della qualità dell'acqua)

Laboratorio ecologia : monitoraggio della qualità dell'acqua attraverso la raccolta e classificazione di macrobenthos

Obiettivi:

- potenziamento delle competenze disciplinari
- conoscenze disciplinari specifiche
- capacità di comprensione ed interpretazione dati
- potenziamento delle competenze professionali
- capacità di lavorare in equipe
- potenziamento del rapporto con gli Enti territoriali

Attività:

- lezioni frontali (con esperti di ECOLOGO) ed esperti del Parco del Ticino e del Depuratore di Abbiategrasso
- esercitazioni pratiche in laboratorio e sul campo (campionamento del macrobenthos)
- analisi dei dati e comparazioni per il monitoraggio finale (attività di laboratorio)

12. Progetto *ERBARIO VIRTUALE*

Obiettivi

- acquisire competenze e abilità specifiche nel riconoscimento e nella determinazione di specie vegetali autoctone e non.

Modalità: lezioni in laboratorio, esercitazioni pratiche, pagine web

13. Progetto AUTOCAD 3D

Obiettivi

-acquisire competenze e abilità specifiche sull'utilizzo di software di modellazione tridimensionale

Modalità: lezioni in laboratorio, esercitazioni pratiche, realizzazione di modelli 3D

14. Progetto Disegno CAD e macchine utensili

Obiettivi

-acquisire competenze e abilità specifiche sull'utilizzo di software di modellazione tridimensionale connesse con il disegno meccanico

Modalità: lezioni in laboratorio, esercitazioni pratiche, realizzazione di modelli 3D

15. Progetto macchine utensili (biennio ITIS)

Obiettivi

-approccio alla modellizzazione in 3
-approfondimenti connessi alla progettazione sia grafica, sia 3D

Modalità: lezioni in laboratorio, esercitazioni pratiche

16. Progetto DJ

Obiettivi

-acquisire competenze e abilità specifiche in ordine alla produzione e mixaggio di brani musicali

Modalità: esercitazioni pratiche individuali e a piccolo gruppo
- utilizzo di strumenti per DJ (consolle per mixaggio)

17. Progetto Gruppo sportivo

Obiettivi

-sviluppare abilità agonistiche e sportive in orario extracurricolare
-partecipazione a gare e tornei

Modalità: gioco a squadre, allenamenti

18. Progetto dalla scuola alla Scala

Obiettivi

-offrire opportunità di fruizione di spettacoli di danza e di ascolto musicale c/o il teatro alla Scala di Milano

Modalità: uscite programmate per partecipazione a spettacoli

19. Progetto PET Cambridge

Obiettivi

- Sviluppare competenze e abilità specifiche per l'acquisizione della lingua inglese

Modalità: lezioni in laboratorio, esercitazioni pratiche, utilizzo di software ad hoc

20. Progetto filo diretto con il Parlamento europeo

Obiettivi

-potenziare la presa di coscienza degli alunni rispetto al senso di appartenenza all'Unione europea.

Modalità:

approfondimenti sulla Costituzione Europea e viaggi d'istruzione a Strasburgo in visita al Parlamento europeo

21. Progetto "Il racconto"

Obiettivi

-acquisire competenze e abilità narrative per la produzione creativa

Modalità: lezioni in laboratorio, esercitazioni pratiche, software ad hoc

22. Progetto Olimpiadi di matematica

Obiettivi

-Somministrare test elaborati a livello nazionale

-Favorire l'interesse dei giovani per la matematica

Modalità: partecipazione a gare provinciali

23. Progetto Orientamento alla formazione per le classi terze IPS(stage)

Obiettivi

-acquisire competenze e abilità specifiche e professionalizzanti

-favorire l'ingresso nel mondo del lavoro

Modalità:

stages

incontri di informazione/formazione

24. Progetto patente motocicli

Il nostro istituto organizza corsi finalizzati al conseguimento, da parte degli studenti, dell'**idoneità alla guida del ciclomotore** (Patentino), secondo la Legge Delega n° 85 del 22 marzo 2001, che sollecita le scuole a farsene promotrici.

Questo progetto mira a diffondere tra i giovani un comportamento corretto anche nella vita privata, perché ne consegua il bene della collettività.

Dopo il superamento di un esame finale alla presenza di un funzionario della Motorizzazione, gli alunni idonei saranno provvisti del Patentino obbligatorio.

25. Progetto Servizio Hostess (I.P.S.)

Obiettivi:

-sviluppare capacità organizzative e senso di responsabilità

- realizzare momenti di alternanza studio-lavoro
- creare collegamenti con il Territorio (responsabili-enti comunali)
- creare collegamenti con il mondo del lavoro

Modalità:

offerta di servizi qualificati nell'ambito dei servizi turistici
(manifestazioni culturali, di promozione turistica del Territorio, ecc...)

26. Progetto E.C.D.L.

(Il progetto è rivolto sia agli utenti interni, sia a quelli esterni, inoltre è inserito nella programmazione di TERZA AREA dell' IPS)

Obiettivi:

- conoscere i concetti fondamentali riguardanti la Tecnologia dell'Informazione
conoscere le principali funzioni di base di un PC e del suo sistema operativo
- saper usare il PC come elaboratore di testi
- saper usare il foglio elettronico
- saper creare, formattare e rifinire un documento
- saper inserire all'interno di un testo una tabella, dei grafici e delle immagini

Contenuti:

- struttura e funzionamento del PC
- reti informatiche e scambio di informazioni
- criteri ergonomici da adottare quando si lavora al PC
- organizzazione di file e cartelle
- creazione, formattazione di un documento
- creazione, formattazione di un foglio di calcolo elettronico
- inserimento all'interno di un testo una tabella, dei grafici e delle immagini
- utilizzo delle funzioni aritmetiche e logiche di base
- rappresentazione in forma grafica di dati contenuti in tabelle

27. Progetto LAIV :Laboratorio arti interpretative dal vivo

In collaborazione con Fondazione Cariplo e Ufficio scolastico regionale della Lombardia -

Laboratorio teatrale (classi III IPS)

Obiettivi:

- determinare nuove situazioni di socializzazione
- valorizzare e sollecitare la creatività dei singoli e del gruppo
- sperimentare un metodo di apprendimento attivo che passi attraverso l'esperienza
- conoscere i diversi linguaggi espressivi
- comprendere e analizzare testi narrativi e teatrali
- avviare alla conoscenza del mondo del teatro
- acquisire tecniche compositive relative ad un copione
- superare le fissità di una comunicazione stereotipata

Modalità

L'adattamento drammaturgico del testo e l'organizzazione delle prove avverrà con la collaborazione di esperti di laboratori teatrali

Si prevede uno spettacolo finale.

28. Progetto di approfondimento tematico in varie discipline (per le classi III IPS) **(Area di approfondimento)**

Obiettivi:

determinare nuove opportunità di conoscenza e specializzazione disciplinare in un'ottica sempre più professionalizzante

ob. specifici di ciascuna area disciplinare

Modalità

Laboratoriali e pratiche, individuate a seconda delle tematiche prescelte

29. Progetto LAB TEATRO SOCIALE di Educazione alla pace "Nei panni degli altri", promosso dal Ministero della Solidarietà sociale e dall'Accademia della Pace - CL I IPS

Obiettivi: costruire comunità e senso di appartenenza

-promuovere i valori di cittadinanza attiva, di educ alla Pace, di educ. Interculturale

Modalità : Laboratoriali(teatro sociale)

30. Progetto "Scopriamo le carte"

Obiettivi:

-determinare nuove opportunità di riflessione e presa di distanza dal fenomeno del bullismo.

Modalità

Laboratoriali , discussioni di gruppo, approfondimenti con esperti, ecc

31. Progetto "Occhio al numero"

Obiettivi:

-valorizzare e sollecitare la creatività dei singoli e del gruppo

-approfondire conoscenze disciplinari con modalità didattiche innovative

-potenziare atteggiamenti e riflessioni eco-solidali

Modalità

Lezioni, laboratori, attività di gruppo e individuali

Attività di laboratorio grafico- informatico

32. Progetto "Banner della comunicazione"

Obiettivi:

-potenziare la comunicazione con l'utenza (famiglie degli alunni, studenti , personale scolastico)

-valorizzare l'utilizzo di strumentazioni e apparecchiature della scuola

Modalità

Aggiornamento continuo del programma di visualizzazione delle informazioni

33. Progetto "Biblioteca"

Obiettivo:

-garantire l'apertura e il funzionamento della biblioteca scolastica in orari idonei

Modalità:

-turnazione tra docenti e non, disponibili

34. Progetto "Scacchi"

Obiettivo:

Sviluppare il gusto per gli scacchi, il rispetto per le regole, la creatività, il pensiero divergente

Modalità

Gioco in piccolo gruppo - tornei e gare di scacchi

35. Progetti di accoglienza e inserimento dei ragazzi stranieri

Titoli dei progetti:

1. **"Diversa-mente insieme"**. Progetto di rete a cui partecipano le scuole: Scuola media statale Carducci-Correnti di Abbiategrasso; I C G. Rodari di Vermezzo; IIS Alessandrini e gli Enti territoriali: La Tribù; Consulta degli stranieri; Paroikia; LULE.
2. **"Il mondo a scuola 2"**. Progetto del Piano di Zona del Comune di Abbiategrasso in collaborazione con l'associazione di volontariato "La Tribù".
3. **"Non uno di meno"**. Progetto promosso dall'Assessorato all'istruzione della Provincia di Milano.
4. **"Imparare l'italiano per studiare"**. Progetto di rete con la scuola media statale Carducci-Correnti di Abbiategrasso.

Finalità dei progetti:

I progetti favoriscono l'integrazione e il successo formativo degli studenti stranieri in vista di un inserimento degli stessi nel contesto socio economico e culturale territoriale, pur nel rispetto e nella valorizzazione delle lingue e delle culture di origine.

Obiettivi specifici:

-Progettazione e attuazione di interventi e di integrazione orientati a favorire:

- Conoscenza minima dell'italiano L2;
- Il mantenimento della cultura e della lingua d'origine;
- Il confronto fra culture diverse.

-Progettazione e attuazione di interventi orientati al conseguimento del successo formativo quali:

- Corsi di italiano L2 a differenti livelli;
- Curricula verticale individualizzati;
- Percorsi di orientamento.

-Condivisione con gli alunni e le loro famiglie delle scelte educative e formative.

-Formazione dei docenti per favorire l'integrazione scolastica e sociale.

-Prosecuzione dell'attività della Commissione Intercultura che sovrintende alla progettazione e alla realizzazione dei protocolli operativi, di materiale di supporto alla didattica, di test di ingresso finalizzati alla conoscenza delle competenze degli alunni stranieri.

-Realizzazione di una documentazione relativa agli interventi.

PROTOCOLLO ACCOGLIENZA RAGAZZI STRANIERI

FASE I ACCOGLIENZA

Personale di segreteria:

- fissa appuntamento con il Dirigente scolastico

Dirigente scolastico:

- illustra l'Offerta Formativa dell'Istituto all'alunno e ai genitori
- fornisce la **brochure** in lingua
- fornisce informazioni circa la documentazione da consegnare all'atto dell'iscrizione

Responsabile orientamento:

- attiva un colloquio orientativo/ motivazionale con l'allievo e/o con i genitori (entro tre giorni dalla richiesta)
- fa compilare il **foglio notizie/autocertificazione** all'allievo o al genitore
- compila la **biografia** dello studente

FASE II ISCRIZIONE

Personale di segreteria:

- fa compilare il foglio d'iscrizione in attesa della scelta della classe d'inserimento

FASE III CONOSCENZA DELLE COMPETENZE DELLO STUDENTE

Referente alunni stranieri

- somministra i test d'ingresso
- valuta la conoscenza della lingua italiana
- propone al D.S. la classe dove inserire il nuovo alunno

FASE IV SCELTA DELLA CLASSE

D.S. o suo delegato:

- convoca i coordinatori delle classi interessate
- valutate le informazioni del foglio notizie, l'esito del colloquio orientativo e dei test d'ingresso:
 1. Concorda la classe di destinazione tenendo conto della situazione generale.
 2. Passa la documentazione al coordinatore della classe di destinazione
 3. Comunica in segreteria la classe deliberata.

Personale segreteria didattica

- dà corso alla iscrizione(entro una settimana dalla richiesta)

FASE V INSERIMENTO

IL coordinatore prima dell'inserimento

- presenta l'allievo ai colleghi di corso (informazioni del foglio notizie e dei test)
- fissa un appuntamento con i genitori dell'allievo (se richiesto)
- fissa un colloquio con l'allievo

Personale di segreteria:

- prepara la circolare per il Consiglio di Classe
- notifica sul registro di classe la data di inserimento
- aggiorna gli elenchi di classe

Il Consiglio di Classe

- stende il PEP (se necessario) o programmazioni differenziate
- invita lo studente a frequentare i corsi di L2

Abbategrasso, 03.02.2009

Approvato da DS