



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Italiadomani



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E. ALESSANDRINI"

Tel. 029466306 Fax. 0294967188 e-mail: miis01400d@istruzione.it C.F.: 82003530159 C.M.: MIIS01400D
ITT e LICEO SCIENTIFICO Via Einaudi, 3 IP E. LOMBARDINI Via Vivaldi, 8 20081 ABBIEGRASSO (MI)



PNRR - MISSIONE 4: Istruzione e ricerca – COMPONENTE 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – INVESTIMENTO 1.4: intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di 1^a e 2^a grado e alla lotta alla dispersione scolastica – AZIONI DI PREVENZIONE E CONTRASTO DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA

CUP: H44D22003960006

Circ. 184

Abbiategrasso, 25 gennaio 2024

AI DOCENTI

ALLE STUDENTESSE E AGLI STUDENTI

AI GENITORI / TUTORI

AL PERSONALE ATA

AL DSGA

AL SITO WEB

Oggetto: Avviso di selezione alunni per percorsi formativi e laboratoriali nell’ambito del progetto: AZIONI DI PREVENZIONE E CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA – “LA SCUOLA NEL MONDO, IL MONDO NELLA SCUOLA” - Codice progetto: M4C111.4-2022-981-P-14042

La presente circolare è volta a raccogliere i nominativi degli alunni interessati al progetto “PNRR Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica”, che si propone di organizzare percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell’orario curricolare.

Le attività sono indirizzate a tutti gli alunni e, in particolare, agli alunni in situazione di fragilità, a rischio dispersione scolastica e in generale a tutti gli alunni con bisogni educativi speciali (BES).

Gli studenti su indicati sono fortemente invitati a partecipare a questo progetto che rappresenta un’offerta formativa necessaria per vivere la scuola nella sua complessità, per poter sviluppare competenze sociali, artistiche e professionalizzanti.

I corsi si terranno a partire da lunedì 29 gennaio 2024, al di fuori dell'orario curricolare e saranno afferenti a diverse discipline e tematiche, in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico.

I moduli saranno attivati in presenza di almeno 9 partecipanti e in caso di eccedenza di iscrizioni si darà priorità agli alunni segnalati dai consigli di classe.

I genitori/tutori degli studenti interessati dovranno consegnare in segreteria, oppure via mail all'indirizzo: miis01400d@istruzione.it **entro l'inizio del corso a cui si è interessati e assolutamente non oltre il 02/02/2024** il modulo allegato debitamente compilato e firmato.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Michele Raffaeli

(firmato digitalmente ai sensi D.Lgs 82/2005 e ss.mm.ii)



Oggetto: Avviso di selezione alunni per percorsi formativi e laboratoriali nell'ambito del progetto: AZIONI DI PREVENZIONE E CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA - LA SCUOLA NEL MONDO, IL MONDO NELLA SCUOLA - Codice progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-14042

DICHIARAZIONE DI DISPONIBILITÀ A PARTECIPARE IN QUALITÀ DI STUDENTE/STUDENTESSA

MODULO DI ADESIONE

Il sottoscritto _____ nato a _____
 il _____ residente in _____
 via _____ CF _____
 genitore dell'alunno/a frequentante la classe _____

dichiara che il proprio figlio parteciperà in qualità di STUDENTE/STUDENTESSA corsista ai seguenti moduli e ne AUTORIZZA la partecipazione:

<input type="checkbox"/>	<p>Laboratorio di poesia e fotografia "Io sono Lilith" Attraverso la sperimentazione di diverse arti, dalla scrittura creativa alla fotografia, gli studenti potranno scandagliare l'universo delle proprie emozioni al fine di recuperare e sondare il vuoto che esiste nel gender gap per recuperare il talento rubato alle donne nei diversi ambiti dello scibile umano, ma anche per riflettere sull'attualità e la violenza di genere insita nello stesso linguaggio.</p>	<p>Il corso inizierà il 1° febbraio e si svolgerà il giovedì dalle 14.30 alle 17.00</p> <p>Sede: Alessandrini</p>
<input type="checkbox"/>	<p>Laboratorio Teatrale Attraverso il linguaggio teatrale gli studenti potranno sviluppare e potenziare capacità e abilità verbali, fisiche e sociali, un termometro emotivo per conoscere sé stessi e gli altri in sfide personali o di gruppo.</p>	<p>Il corso inizierà il 1° febbraio e si svolgerà il giovedì dalle 14.30 alle 17.00</p> <p>Sede: Lombardini</p>
<input type="checkbox"/>	<p>Laboratorio Musicale Attraverso la musica e il canto gli studenti metteranno in gioco le loro attitudini in campo vocale e nell'uso di strumenti musicali per uscire dal guscio e, attraverso la forza del gruppo, conosceranno meglio sé stessi, crescendo insieme ai compagni, fino ad affrontare la performance.</p>	<p>Il corso inizierà il 31 Gennaio e si svolgerà il mercoledì dalle 15.00 alle 17.00</p> <p>Sede: Alessandrini</p>
<input type="checkbox"/>	<p>Laboratorio di lettura "Li-Brò" Il laboratorio offre la possibilità di sviluppare la lettura condivisa di testi della letteratura italiana e non solo, per saper cogliere i significati più profondi che un libro può offrire e sapersi confrontare con gli altri su tematiche legate all'attualità, alla conoscenza di sé e del mondo.</p>	<p>Il corso inizierà il 29 Gennaio e si svolgerà il lunedì dalle 15.30 alle 17.00</p> <p>Sede: Alessandrini</p>

<input type="checkbox"/>	<p style="text-align: center;">Laboratorio "Tinkering"</p> <p>Il laboratorio propone agli studenti le azioni di aggiustare, riparare, ripristinare, riciclare e saper fare la manutenzione di vecchie e nuove apparecchiature e circuiti elettrici ed elettronici. Attraverso diverse attività di laboratorio gli studenti potranno "mettere mano" alle potenzialità manuali insite nel saper fare recuperando, insieme a competenze tecniche e abilità, anche una buona dose di autostima.</p>	<p>Il corso inizierà il 1° febbraio e si svolgerà il giovedì dalle 14.30 alle 17.00</p> <p>Sede: Alessandrini</p>
<input type="checkbox"/>	<p style="text-align: center;">Laboratorio Artistico</p> <p>Il laboratorio si propone di ridipingere la scuola per educare gli studenti alla bellezza degli ambienti, perché la bellezza si vive e si respira. Un'attività che vede coinvolti gli alunni in un lavoro di squadra incentrato sullo stimolo artistico-creativo e che ha inoltre l'obiettivo di favorire la socializzazione tra gli allievi e l'integrazione degli studenti in difficoltà di apprendimento e di comportamento. L'educazione all'arte passerà anche attraverso la lettura di immagini e nella produzione di elaborati artistici.</p>	<p>Il corso inizierà il 2 febbraio e si svolgerà il venerdì dalle 14.30 alle 17.00</p> <p>Sede: Lombardini</p>
<input type="checkbox"/>	<p style="text-align: center;">Laboratorio Sportivo</p> <p>Attraverso le attività sportive proposte agli studenti, essi potranno prendere consapevolezza dei loro punti di forza e di debolezza allenando competenze trasversali durante le attività all'aperto.</p>	<p>Il corso inizierà ad Aprile e si svolgerà il giovedì in orario da definire.</p> <p>Sede: Lombardini</p>
<input type="checkbox"/>	<p style="text-align: center;">Laboratorio Web Radio - Web TV</p> <p>L'obiettivo di questo progetto è la preparazione, la programmazione e la realizzazione di eventi live imparando ad utilizzare gli strumenti propri della WebRadio e della WebTv lavorando in team, sviluppando competenze trasversali.</p>	<p>Il corso inizierà a Marzo/Aprile e si svolgerà il lunedì in orario ancora da definire.</p> <p>Sede: Lombardini</p>
<input type="checkbox"/>	<p style="text-align: center;">Laboratorio Giardino Terapeutico</p> <p>In questo progetto gli studenti si occuperanno di seminare, curare e raccogliere i fiori e le piante aromatiche in collaborazione con gli anziani o i disabili di un'associazione o un ente del territorio. Verranno poi realizzati saponi, e bagni schiuma floreali, sacchetti pot-pourri e composizioni di fiori secchi. Una attività pratica e motivazionale oltre che un'occasione di socializzazione e lavoro cooperativo.</p>	<p>Il corso inizierà a Marzo/Aprile e si svolgerà il lunedì in orario ancora da definire.</p> <p>Sede: Lombardini</p>

Il sottoscritto si impegna a far frequentare ciascun modulo scelto per l'intera durata del corso stesso.

Abbiategrasso, _____

Firma del genitore
